

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения Управление образования администрации Куменского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Куменский район входит в первый геоморфологический район Кировской области, средний подрайон Вятского Увала, который проходит по центру области с севера на юг почти параллельно Уральскому хребту.

Куменский район находится в центральной зоне Кировской области на юго-востоке от города Кирова. Расстояние от областного центра до пгт Кумены 60 километров. Это играет важную роль в развитии экономики района. Граничит на севере с Кирово-Чепецким районом, на западе – с Оричевским, Верхошижемским районами, на юге – с Сунским, на востоке – с Богородским и Зуевскими районами, Связь с областным центром осуществляется по автомобильной дороге Киров – Малмыж – Вятские Поляны. Территория района составляет 1,911 тыс. кв. километров.

Численность постоянного населения на 1 января 2022 года составила 14817 человек. Плотность населения – 7,8 человек на один кв. км. Всего в районе 2 городских поселения с центрами в пгт Кумены и пгт Нижнеивкино и 7 сельских поселений.

По данным Куменского отдела ЗАГС демографическая ситуация в районе за 2021 год характеризуется снижением рождаемости (2021 год – 103 ребенка, 2020 год – 93 ребенка) и ростом смертности (2021 год – 274 человек, 2020 год – 269 человека). За 2021 год смертность превышает рождаемость 2,7 раза. Зарегистрировано 67 браков (в 2020 году – 59 браков) и расторгнуто – 65 браков (в 2020 году – 44 брака).

В отчетном периоде на территории Куменского района в сфере образования являлась действующая муниципальная программа «Развитие образования Куменского района», включающая в себя три муниципальных подпрограммы: «Развитие системы образования Куменского района», «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в дни школьных каникул в Куменском районе», «Капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений Куменского района».

Задачи, стоящие перед системой образования в Куменском районе:

- обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях с 3 до 7 лет;
- создание условий в образовательных учреждениях района, направленных на

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- сохранение единого образовательного пространства через совершенствование содержания и технологий образования;
- обеспечение образовательных учреждений района квалифицированными кадрами;
- укрепление и обновление материально-технической базы образовательных учреждений;
- создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях всех типов;
- приведение зданий и объектов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в городских и сельских населенных пунктах Куменского района в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению;
- организация досуга и обеспечение содействия в трудоустройстве детей и подростков;
- защита прав и законных интересов детей-сирот, надзор за деятельностью опекунов и попечителей;
- своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и их устройств.

Контактная информация:

Муниципальное учреждение Управление образования администрации Куменского района, расположенное по адресу: пгт. Кумены, ул. Гагарина, 76, тел. 8(83343)2-11-60, начальник – Березин Владимир Александрович.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Главная цель деятельности образовательных учреждений – способствовать качественному изменению образования, соответствующего современному образовательному и воспитательному процессам, совершенствованию образовательной сети.

Сеть образовательных организаций Куменского района на 31 декабря 2021г. представлена 6 школами, 6 детскими садами, 2 учреждениями дополнительного образования: МКУ ДО ДДТ пгт Кумены, МКУ ДО ДШИ пгт Кумены, 3 областными государственными: КОГ ОБУ СШ пгт Кумены, КОГ ОБУ пгт Нижнеивкино, КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Кумены Куменский 1 профессиональная образовательная организация: КОГ ПО АУ «Куменский аграрно-технологический техникум»

Дошкольным образованием охвачено 663 ребёнка, в общеобразовательных организациях обучается 1646 детей, услугами дополнительного образования пользуются 1326 ребёнка. В образовательных организациях Куменского района численность работников составляет 675 человек, из них руководящих работников – 40 человек, педагогических работников – 366 человек.

На 1 учителя общеобразовательных организаций в среднем приходится 4,5 обучающихся. По общеобразовательным организациям, расположенным в сельской и городской местности этот показатель существенно отличается. Так, в сельских

школах на 1 учителя приходится в среднем 7,3 обучающихся, в городских школах на 1 учителя приходится в среднем 11,6 обучающихся.

Говоря о качестве, мы анализируем результаты внешней оценки. В первую очередь это, конечно, государственная итоговая аттестация. В 2020-2021 учебном году результаты ГИА-9 по обязательным предметам выше средних областных результатов. Результаты ГИА-11 по обязательным предметам выше средних областных. Средний балл по району в 11 классах составил 58, по области - 57. В 9 классе выпускники сдавали только основные экзамены: математика и русский язык. Средний балл по району - 4, по области - 3,77. Всего из школ района выпустилось 44 обучающихся 11 классов и 156 учащихся 9 классов. Самыми распространенными предметами по выбору стали русский язык, математика профильная, физика, обществознание. По русскому языку средний балл по району в 11 классе составил 76,16, в 9 классе - 4,13. Средний балл по району на математике профильного уровня составил 58,16 в 11 классе, в 9 классе - 3,34 балла, что выше показателя прошлого года. Лучшие результаты предметов по выбору: 87 баллов по английскому языку в Вичевской школе, 99 баллов у ученика Нижнеивкинской школы по обществознанию и 98 баллов по истории. По результатам освоения программы среднего общего образования все учащиеся получили аттестаты, кроме того 1 ученик Куменской школы награжден федеральной медалью "За особые успехи в обучении". По результатам освоения программы среднего общего образования все учащиеся получили аттестаты, кроме того 11-ти выпускникам из Куменской и Краснооктябрьской школ вручены аттестаты с отличием и федеральные золотые медали.

В 2021 году в рамках реализации субсидии по устранению предписаний надзорных органов и приведения зданий в соответствие с действующим законодательством выполнены работы по ремонту спортивного зала в МКОУ ООШ с. Березник (д. Желны). Ежегодно выделяются средства местного бюджета в рамках мероприятий по энергосбережению. В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в общеобразовательных организациях МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский и МКОУ СОШ п. Вичёвщина выполнены мероприятия по подготовке образовательного пространства и созданы центры образования естественно-научной направленности "Точка роста".

Образовательные организации Куменского района занимают лидирующие позиции в области в рамках реализации регионального проекта «Развитие агрообразования в Кировской области», результаты работы в данном направлении представлены и высоко отмечены на областном и всероссийском уровне.

В 2021 году действовали летние лагеря и лагеря с дневным пребыванием.

Итогом работы всех учреждений образования можно назвать высокий показатель удовлетворенности населения качеством оказываемых образовательных услуг.

Приоритетные направления работы муниципальной системы образования:

1. Повышение качества образования, путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов образовательных учреждений, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий.

2. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
3. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни, социализации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Развитие практики публичной отчетности образовательных учреждений, обеспечивать соблюдение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения.
5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии, в том числе в целях реализации национальной системы учительского роста.
6. Повышение эффективности воспитательной работы, и, прежде всего гражданско-патриотического воспитания школьников.

3. Выводы и заключения.

На основании анализа показателей мониторинга обозначены следующие задачи системы образования Куменского района на ближайшую перспективу:

- сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100%
- повышение заработной платы педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования согласно выполнения плана мероприятий «дорожная карта»
- осуществление капитального ремонта зданий образовательных учреждений, реконструкция дошкольных образовательных организаций, обновление материально-технической базы.

Глава Куменского района

И. Н. Шемпелев



**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|--------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 14 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 83 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 97 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 14 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 86 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |

| | |
|--|------|
| группы общеразвивающей направленности; | 590 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 73 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 81 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 9 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 8,08 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 76 |
| старшие воспитатели; | 6,59 |
| музыкальные руководители; | 6,59 |

| | |
|---|------|
| инструкторы по физической культуре; | 5,49 |
| учителя-логопеды; | 3,3 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 2,2 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 43 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 16 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 10 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 67 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 3 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,15 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,9 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |

| | |
|--|-----|
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 20 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, | 100 |

| | |
|---|------|
| основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 15 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | 683 |
| основное общее образование (5–9 классы); | 868 |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | 95 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | 22,4 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |

| | |
|---|------|
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 1,5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 9,3 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 41,1 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 50 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | 33,3 |
| из них в штате; | 33,3 |
| педагогов-психологов: | |

| | |
|--|------|
| всего, | 33,3 |
| из них в штате; | 33,3 |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | 16,7 |
| из них в штате; | 16,7 |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 21,2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 16 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 11 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | 58 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 28,5 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и | |

| | |
|--|----|
| инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 16 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагога-психолога; | |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |

| | |
|--|--------|
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 75 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 90 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 137,43 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 75 |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным | |

| | |
|---|------|
| программам | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 46,2 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 71,4 |
| внешние совместители. | 35,7 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 17,8 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 0,9 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем | |

| | |
|---|------|
| числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию; | 100 |
| пожарную сигнализацию; | 100 |
| дымовые извещатели; | 100 |
| пожарные краны и рукава; | 100 |
| системы видеонаблюдения; | 100 |
| «тревожную кнопку». | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 6 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 4 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 12,1 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | 0 |

| | |
|---|---|
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |

Начальник Управления образования
администрации Куменского района



В.А. Березин