

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения Управление образования администрации Куменского района  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2022 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Куменский район входит в первый геоморфологический район Кировской области, средний подрайон Вятского Увала, который проходит по центру области с севера на юг почти параллельно Уральскому хребту.

Куменский район находится в центральной зоне Кировской области на юго-востоке от города Кирова. Расстояние от областного центра до пгт Кумены 60 километров. Это играет важную роль в развитии экономики района. Граничит на севере с Кирово-Чепецким районом, на западе – с Оричевским, Верхошижемским районами, на юге – с Сунским, на востоке – с Богородским и Зуевскими районами, Связь с областным центром осуществляется по автомобильной дороге Киров – Малмыж – Вятские Поляны. Территория района составляет 1,911 тыс. кв. километров.

Численность постоянного населения на 1 января 2023 года составила 14817 человек. Плотность населения – 7,8 человек на один кв. км. Всего в районе 2 городских поселения с центрами в пгт Кумены и пгт Нижнеивкино и 7 сельских поселений. Всего в районе 2 городских поселения с центрами в пгт Кумены и пгт Нижнеивкино, 7 сельских поселений. Наибольшую известность району принесли запасы подземной воды питьевого и хозяйственного назначения, подземные минеральные воды, торф, лечебные грязи. Природно-ресурсный потенциал Куменского района включает следующие группы ресурсов: земельные, минеральные, водные, лесные.

По данным Куменского отдела ЗАГС демографическая ситуация в районе за 2022 год характеризуется снижением рождаемости (2022 год – 88 детей, 2021 год – 103 ребенка) и смертности (2022 год – 197 человек, 2021 год – 274 человека). За 2022 год смертность превышает рождаемость 2,2 раза. В отчетном периоде зарегистрировано 68 браков (в 2021 году – 67 браков) и расторгнуто – 52 брака (в 2021 году – 65 браков).

В отчетном периоде на территории Куменского района в сфере образования являлась действующая муниципальная программа «Развитие образования Куменского района», включающая в себя три муниципальных подпрограммы: «Развитие системы образования Куменского района», «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в дни школьных каникул в

Куменском районе», «Капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений Куменского района».

Задачи, стоящие перед системой образования в Куменском районе:

- обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях с 3 до 7 лет;
- создание условий в образовательных учреждениях района, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- сохранение единого образовательного пространства через совершенствование содержания и технологий образования;
- обеспечение образовательных учреждений района квалифицированными кадрами;
- укрепление и обновление материально-технической базы образовательных учреждений;
- создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях всех типов;
- приведение зданий и объектов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в городских и сельских населенных пунктах Куменского района в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению;
- организация досуга и обеспечение содействия в трудоустройстве детей и подростков;
- защита прав и законных интересов детей-сирот, надзор за деятельностью опекунов и попечителей;
- своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и их устройств.

Контактная информация:

Муниципальное учреждение Управление образования администрации Куменского района, расположенное по адресу: пгт. Кумены, ул. Гагарина, 7б, тел. 8(83343)2-11-60, начальник – Березин Владимир Александрович.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Главная цель деятельности образовательных учреждений – способствовать качественному изменению образования, соответствующего современному образовательному и воспитательному процессам, совершенствованию образовательной сети.

Сеть образовательных организаций Куменского района на 31 декабря 2022г. представлена 6 школами, 6 детскими садами, 2 учреждениями дополнительного образования: МКУ ДО ДДТ пгт Кумены, МКУ ДО ДШИ пгт Кумены, 3 областными государственными: КОГОБУ СШ пгт Кумены, КОГОБУ пгт Нижнеивкино, КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кумены Куменский 1 профессиональная образовательная организация: КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум»

Дошкольным образованием охвачено 606 ребенка, в общеобразовательных организациях обучается 1717 детей, услугами дополнительного образования пользуются 1168 детей.

В текущем учебном году в образовательных организациях Куменского района численность работников составляет 484 человек, из них руководящих работников – 31, педагогических работников – 286.

На 1 учителя общеобразовательных организаций в среднем приходится 6,0 обучающихся. По общеобразовательным организациям, расположенным в сельской и городской местности этот показатель существенно отличается. Так, в сельских школах на 1 учителя приходится в среднем 6,4 обучающихся, в городских школах на 1 учителя приходится в среднем 10,9 обучающихся.

Говоря о качестве, мы анализируем результаты внешней оценки. В первую очередь это, конечно, государственная итоговая аттестация. В 2021-2022 учебном году результаты ГИА-9 по обязательным предметам выше средних областных результатов. Результаты ГИА-11 по обязательным предметам выше средних областных. Средний балл по району в 11 классах составил 58, по области – 57. В 9 классе выпускники сдавали только основные экзамены: математика и русский язык. Средний балл по району – 4, по области – 3,77. Всего из школ района выпустилось 44 обучающихся 11 классов и 143 учащихся 9 классов. Самыми распространенными предметами по выбору стали русский язык, математика профильная, физика, обществознание. По русскому языку средний балл по району в 11 классе составил 78,11 в 9 классе – 4,13. Средний балл по району на математике профильного уровня составил 59,77 в 11 классе, в 9 классе – 3,41 балла, что выше показателя прошлого года. Лучшие результаты предметов по выбору: 87 баллов по истории у ученика Куменской школы; 99 баллов по химии у ученика Краснооктябрьской школы; 96 баллов у ученика Нижнеивкинской школы, 94 балла у ученика Вичевской школы по обществознанию. По результатам освоения программы среднего общего образования все учащиеся получили аттестаты, кроме того 1 ученик Куменской школы награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении».

В 2022 году реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования в общеобразовательной организации МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в общеобразовательной организации МКОУ СОШ п. Речной выполнены мероприятия по подготовке образовательного пространства и создан центр образования естественно-научной направленности "Точка роста".

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в общеобразовательной организации МКОУ СОШ п. Речной выполнены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Образовательные организации Куменского района занимают лидирующие позиции в области в рамках реализации регионального проекта «Развитие агрообразования в Кировской области»,

результаты работы в данном направлении представлены и высоко отмечены на областном и всероссийском уровне.

В 2022 году действовали летние лагеря и лагеря с дневным пребыванием.

Итогом работы всех учреждений образования можно назвать высокий показатель удовлетворенности населения качеством оказываемых образовательных услуг.

Приоритетные направления работы муниципальной системы образования:

1. Повышение качества образования, путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов образовательных учреждений, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий.
2. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
3. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни, социализации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Развитие практики публичной отчетности образовательных учреждений, обеспечивать соблюдение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения.
5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии, в том числе в целях реализации национальной системы учительского роста.
6. Повышение эффективности воспитательной работы, и, прежде всего гражданско-патриотического воспитания школьников.

### 3. Выводы и заключения.

На основании анализа показателей мониторинга обозначены следующие задачи системы образования Куменского района на ближайшую перспективу:

- сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100%
- повышение заработной платы педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования согласно выполнения плана мероприятий «дорожная карта»
- осуществление капитального ремонта зданий образовательных учреждений, реконструкция дошкольных образовательных организаций, обновление материально-технической базы.

Глава Куменского района



И. Н. Шемпелев

**Показатели мониторинга системы образования  
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	93
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13
в возрасте от 3 до 7 лет.	85
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	590
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	73
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	83
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	12
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	6,65
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76

старшие воспитатели;	6,59
музыкальные руководители;	6,59
инструкторы по физической культуре;	5,49
учителя-логопеды;	3,3
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,2
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	56
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	16
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	10
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,16
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	0,49

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	20
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и	



среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	13
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	659
основное общее образование (5–9 классы);	867
среднее общее образование (10–11(12) классы).	64
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	22,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием	0

дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	9,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	42,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	

всего,	33,3
из них в штате;	33,3
педагогов-психологов:	
всего,	33,3
из них в штате;	33,3
учителей-логопедов:	
всего,	16,7
из них в штате;	16,7
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	21,2
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	11
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	58
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	28,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	16
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,	

здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	138,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	65

общеобразовательных организаций.	
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	48,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	71,4
внешние совместители.	35,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	17,8
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных	

программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	0,9
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	13,2
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных	

общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

Начальник Управления образования  
администрации Куменского района

В.А. Березин